



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EN EDUCACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
CONFLICTOS LABORALES EN EL AREA EDUCATIVA				CLE-007		3	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							8/48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
MSC. LUZ BELEN RODRÍGUEZ				MSC. LUZ BELEN RODRÍGUEZ			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
ENERO, 2004							
Fecha de última revisión							
FEBRERO, 2008							

FUNDAMENTACION

El presente programa tiene como propósito una fundamentación teórico-práctica, partiendo desde la constitución nacional, la ley orgánica de trabajo, su reglamento, ley de universidades, ley orgánica de educación, su reglamento, reglamento del ejercicio de la profesión docente, conjuntamente con diferentes convenciones colectivas, para así dar a conocer el derecho al trabajo en Venezuela y que tanto patronos como trabajadores educacionales conozcan sus derechos, deberes y obligaciones cuando llegaran a enfrentar cualquier situación conflictiva laboral en su centro de trabajo.

De allí que toda institución educativa como sus trabajadores deban señirse al marco legal para evitar conflictos laborales.

Es por ello que este programa está conformado de las siguientes unidades:

- | | | |
|-----|---------|---|
| I | UNIDAD: | Negociación laboral y convención colectiva. |
| II | UNIDAD: | Los sindicatos en la ocasión venezolana. |
| III | UNIDAD: | Las federaciones y confederaciones sindicales. |
| IV | UNIDAD: | La convención colectiva de trabajadores. Efectos. |

Es por ello que al finalizar el semestre los participantes habrán analizados, interpretado los artículos concernientes al marco legal correspondiente al área educativa, en relación al derecho colectiva, estando capacitados para la toma de decisiones en materia sindical o de negociación colectiva de trabajo a fin de disminuir las causas generadoras de conflictos colectivos y por ende mejorar las relaciones trabajadores y patrono.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al participante herramientas teóricos-prácticos que permitan conocer la importancia que debe existir en la relación laboral, en su centro de trabajo, logrando así cambios y transformaciones eficientes y eficaces en el área educativa.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
NEGOCIACIÓN LABORAL Y CONVENCIÓN COLECTIVA		ANALIZAR LOS ROLES Y FUNCIONES DE LA CONVENCIÓN COLECTIVA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Clasificar los conflictos de acuerdo al marco legal. 2. Reconocer la competencia que tiene la directiva de un sindicato en caso de haber conflictos laborales. 3. Identificar los roles y funciones de la directiva sindical.	• Negociación. • Trabajadores. • Patrones. • Conflicto. • Autoridad.	• Enseñanza directa y cooperativa. • Lluvia.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Informe escrito. • Discusión grupal.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LOS SINDICATOS EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA		- ESTUDIAR EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES COLECTIVAS DE TRABAJO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. - IDENTIFICAR PROBLEMAS BÁSICOS EN LAS RELACIONES CENTRO EDUCACIONALES-SINDICATOS.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir el órgano contralor de las organizaciones sindicales. 2. Analizar los procedimientos y sanciones dadas por las infracciones de la ley orgánica de trabajo.	• Organo. • Contralor. • Organización. • Procedimiento. • Sanciones. • Infracciones.	• Lluvias de ideas. • Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Informe. • Exposiciones grupales.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LAS FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES SINDICALES		DETERMINAR LA RELEVANCIA QUE EXISTE TANTO EN LAS FEDERACIONES COMO EN LAS CONFEDERACIONES SINDICALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar los antecedentes que se relacionan entre las federaciones y confederaciones. 2. Analizar los artículos que establece la ley de universidades, constitución nacional. Ley orgánica de educación. Su reglamento. Reglamento del ejercicio de la profesión docente, conjuntamente con la ley orgánica de trabajo.	• Conflictos colectivos. • Federación. • Confederación. • Relación entre federación y confederación.	• Lluvia de ideas. • Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Informe. • Exposiciones grupales.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
LA CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJADORES. EFECTOS		- ANALIZAR LA NORMATIVA LEGAL QUE SUSTENTE LOS DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES DE LOS TRABAJADORES QUE SUSCRIBEN UNA CONVENCIÓN COLECTIVA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Determinar las causas que originan un conflicto colectivo en el sector educativo. 2. Analizar el procedimiento a efectuarse en la negociación colectiva. 3. Analizar el procedimiento a efectuarse en la conciliación colectiva.	• Constitución nacional. • Ley de universidades. • Ley orgánica del trabajo. • La huelga. • Procedimiento. • Negociación. Conciliación.	• Lluvia de ideas. • Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Informe. • Exposiciones grupal.			

BIBLIOGRAFIA

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Ley Orgánica de Trabajo.

Reglamento de la Ley de Trabajo.

Ley de Universidades. Editorial Eduven. Caracas. Venezuela. (s/f).

Ley Orgánica de Educación.

Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente.

Contreras Leo Jesús D. **Derecho del Trabajo.** Ed. U.L.A. Venezuela. 1993.

Carballo Mena César Augusto. **Delimitación del Contrato de Trabajo.** Ed. U.C.A.B. Caracas. 2001.

Sang Muñoz Carlos. **Los Derechos de los Trabajadores y la Constituyente.** Ed. Lito Jet. C.A. 1999.

Gerard y Koch. **Resolución de Conflictos en las Escuelas.** Ed. Granica. Argentina. 1977.